

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Егорьевский техникум»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л. С. Астрова

2021 г.

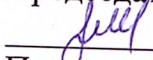
**Дополнительная общеразвивающая программа
волонтерского отряда
«Горящие сердца»**

Возраст обучающихся 15-19 лет
Срок реализации программы 1 год.

г. Егорьевск
2021 г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии педагогов
дополнительного образования
(руководителей кружков)

Председатель ЦМК

 Ю. К. Родионова

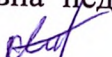
Протокол № 01

от 27.08. 2021 г.

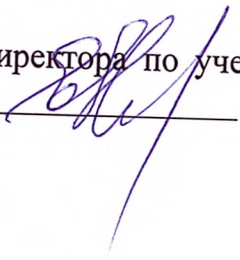
Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:

Миронова Татьяна Дмитриевна педагог дополнительного образования ГАПОУ
МО «Егорьевский техникум» 

Внутренняя экспертиза:

Зверобоева Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной
работе ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» 

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебный план
- III. Календарно-тематический план
- IV. Содержание изучаемого курса
- V. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы
- VI. Список литературы

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Горящие сердца» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа является модифицированной, разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru> ,Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Горящие сердца» имеет социально-педагогическую направленность.

Задача социального становления личности студента сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у студентов сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства обучающийся каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно политической жизни страны и государственной деятельности.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Основной **целью** программы является развитие социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Данная цель достигается через реализацию следующих **задач**:

1. Популяризация идей волонтерства (добровольчества) в техникуме;
2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского (добровольческого) движения и участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
3. Вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
4. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
5. Реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
6. Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
7. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
8. Способствовать патриотическому воспитанию студентов;
9. Воспитывать в студентов чувство гражданской ответственности;
10. Развивать лидерские качества, направлять их в русло добровольческой деятельности.

Отличительные особенности данной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Горящие сердца» предназначена для студентов в возрасте от 15-19 лет.

Объем программы - 80 часов. Срок реализации программы - 1 учебный год.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная.

Набор обучающихся в кружок осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Сбор отряда проводится 1 раз в неделю. Два раза в год (сентябрь/май) проводятся заседания волонтерского отряда. В начале года обсуждается план работы волонтерского отряда, распределяются обязанности, в итоговом заседании заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Ожидаемый результат.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у студентов личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности студентов и педагогов, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- формирование у студентов высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Формой подведения итогов.

Участие обучающихся в областных, городских, внутритехникумовских мероприятиях и акциях.

Формы отслеживания и фиксации результатов освоения программы: видеозапись, грамоты, дипломы, фотоотчет.

Этапы реализации программы.

Срок реализации программы 1 год (2021-2022 учебный год). Программа направлена на обучающихся от 15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов студенческого самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

II. Учебно-тематический план.

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Основы добровольческой деятельности	1
2.	Инструктаж по технике безопасности	1
3.	Школа волонтера	8
4.	Все различны – все равны	69
5.	Подведение итогов работы	1
	Всего:	80

III. Календарно-тематическое планирование волонтерского отряда «Горящие сердца» на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
Сентябрь		
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры» «Кто такие волонтеры?» Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в кабинетах, актовом зале. Вводный инструктаж.	2
2.	Акция «Полезные и вредные привычки» ко Всемирному дню трезвости	2
3.	Акция «Будем милосердны к старости».	2
4.	Подготовка к Дню пожилого человека	2
	Итого:	8

Октябрь		
1.	Тренинг : «Я и команда».	2
2.	Подготовка ко Дню учителя	2
3.	Акция «Будем милосердны к старости».	2
4.	Проведение акции патриотической направленности ко День Народного единства	2
Итого:		8
Ноябрь		
1.	Беседа «Граница между добром и злом».	2
2.	Проведение акции патриотической направленности ко День Народного единства	2
3.	Акция ко Всемирному дню доброты. «Наши добрые дела»	2
4.	Акция «Трезвость – это здорово» ко Всероссийскому дню трезвости	2
Итого:		8
Декабрь		
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом	2
2.	День волонтеров	2
3.	Международный день инвалида	2
4.	Пропаганда здорового образа жизни	2
Итого:		8
Январь		
1.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	2
2.	Акция «Обними меня», к Международному дню объятий	2
3.	Проведение акции «Сделай мир добрее» ко Дню спонтанного проявления доброты.	2
4.	Проведение акции «Сделай мир добрее» ко Дню спонтанного проявления доброты. День Защитника Отечества	2
Итого:		8
Февраль		
1.	День Защитника Отечества	2
2.	День Защитника Отечества Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2
3.	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2
4.	Международный женский день	2
Итого:		8
Март		
1.	Международный женский день	2
2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	2
3.	Акция «Чистый город»	2

4.	Акция посвящённая Дню космонавтики	2
Итого:		8
Апрель		
1.	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина	2
2.	Акция «Чистый город»	2
3.	Акция «Мы будущие России», ко дню России	2
4.	Акция «Спасибо», ко Дню победы	2
Итого:		8
Май		
1.	Акция «Спасибо», ко Дню победы	2
2.	Акция «Голубь мира» ко Дню Победы	2
3.	Акция «Голубь мира» ко Дню Победы Бессмертный полк	2
4.	Бессмертный полк	2
Июнь		
1.	Акция «Чистый город»	2
2.	Акция «Свеча памяти» , ко Дню памяти и скорби.	2
3.	Акция «Триколор», ко Дню России	2
4.	Акция «Триколор», ко Дню России Итоги волонтерской работы за 2020-2021 учебный год	2
Итого:		8
ВСЕГО		80

IV. Содержание изучаемого курса.

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

V. Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);

- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

VII. Список использованной литературы

1. Всеобщая декларация добровольчества - ред. от 12.05.2018.
2. Валеренко А. А. Волонтерство как дополнительный стимул в получении знаний при реализации программ СПО - 2018.
3. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. – 2017
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - 2019
5. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/
6. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru>
7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. - 2018.
8. «В помощь волонтеру: Сборник методических материалов». – 2019
9. Подготовка Волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта). Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи» - 2019.